



ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΥ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

*«Προσβασιμότητα στην εκπαίδευση και κατάρτιση μετά το
σχολείο»*

ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ



Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	2
1. Εισαγωγή.....	3
2. Σκοπός και στόχοι	3
3. Περιεχόμενα Ενοτήτων	4
4. Αξιολόγηση	6
5. Δικαίωμα συμμετοχής	6
6. Εγγραφή	6
7. Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης.....	7
8. Φορέας υλοποίησης	7
9. Κόστος.....	8
10. Τρόποι επικοινωνίας.....	8



1. Εισαγωγή

Ο παρών οδηγός παρέχει τις απαραίτητες πληροφορίες για το Διαδικτυακό Σεμινάριο που θα παρακολουθήσετε σχετικά με την μεταλυκειακή προσβασιμότητα στην εκπαίδευση των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Μελετώντας τις σελίδες που ακολουθούν θα μπορέσετε να διαμορφώσετε μία πλήρη εικόνα των στόχων και των περιεχομένων που καλύπτει το συγκεκριμένο Διαδικτυακό Σεμινάριο.

2. Σκοπός και στόχοι

Το παρών Διαδικτυακό Σεμινάριο έχει σκοπό να προσφέρει μία εξειδικευμένη, καινοτόμο γνώση πέρα από τα συνηθισμένα που συνήθως αφορούν τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και με κεντρικό άξονα την ειδική αγωγή. Βασικός σκοπός του είναι να παρέχει μετά το πέρας της ολοκλήρωσης όλων των ενοτήτων του, τις απαραίτητες γνώσεις που θα καταστήσουν ικανό τον επιμορφούμενο να μπορεί να έχει μία ευρεία γνώση σε θέματα προσβασιμότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για τα άτομα με ειδικές ανάγκες, αξιοποιώντας τις σύγχρονες προσεγγίσεις και τεχνολογίες που υφίστανται πλέον στο χώρο της εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, οι στόχοι του εκπαιδευτικού αυτού σεμιναρίου είναι οι ακόλουθοι:

1. Να εξοικειωθείτε με τις αρχές του Καθολικού Σχεδιασμού για τη Μάθηση (UDL) και το ρόλο του εκπαιδευτικού για την πραγματοποίηση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.
2. Να γνωρίσετε τις βασικές αρχές σχεδιασμού προσβάσιμων εκπαιδευτικών σχεδίων.
3. Να γνωρίσετε τρόπους προσβάσιμης μορφοποίησης των ηλεκτρονικών εγγράφων.
4. Να γνωρίσετε εφαρμογές και προγράμματα υποστηρικτικής τεχνολογίας ανά μορφή αναπηρίας.
5. Να λάβετε κατευθυντήριες οδηγίες για τα πρακτικά εργαστήρια τόσο για εκπαιδευομένους με προβλήματα όρασης όσο και με κινητικά προβλήματα.



6. Να εξοικειωθείτε με τις ρυθμίσεις που απαιτούνται για τη διεξαγωγή των εξετάσεων σε άτομα με ειδικές ανάγκες.
7. Να γνωρίσετε τις υπηρεσίες προσβασιμότητας που υποχρεούται να παρέχει κάθε εκπαιδευτικό ίδρυμα σε φοιτητές με και χωρίς ειδικές ανάγκες. Η περίπτωση του συμβουλευτικού κέντρου του Πανεπιστημίου Πειραιά.

3. Περιεχόμενα Ενοτήτων

Η επιμόρφωση θα υλοποιηθεί σε 3 εβδομάδες, κατά τις οποίες θα αναπτυχθούν οι ακόλουθες πέντε βασικές ενότητες, που χωρίζονται σε 3 θεματικές:

Πρώτη θεματική- Πρώτη εβδομάδα:

1^η Ενότητα: Καθολικός Σχεδιασμός για τη Μάθηση(UDL)

- Παρουσίαση του ορισμού του Καθολικού Σχεδιασμού για τη Μάθηση και των αρχών που πρεσβεύει. Ακόμη παρατίθενται οι πηγές του Καθολικού Σχεδιασμού για τη Μάθηση, δηλαδή ο ρόλος του εκπαιδευτή καθώς και οι άξονες πάνω στους οποίους βασίζεται η προσέγγιση αυτή. Στη συνέχεια, αναλύονται οι τρόποι με τους οποίους μπορεί να επιτευχθεί η διαφοροποιημένη διδασκαλία, μέσα από τα ποιοτικά χαρακτηριστικά αυτής και τις προσαρμογές και τροποποιήσεις που είναι δυνατόν να εφαρμοστούν. Τέλος, δίνονται κάποιες βασικές αρχές και σημειώσεις για το πώς μπορεί κάποιος να δημιουργήσει προσβάσιμα σχέδια για όλους.

2^η Ενότητα: Παροχή υπηρεσιών σε εκπαιδευόμενους με αναπηρία

- Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται όλες οι υπηρεσίες που διαθέτει και παρέχει το Πανεπιστήμιο Πειραιά για την υποστήριξη των φοιτητών του, για όλες τις εκφάνσεις της ακαδημαϊκής τους και όχι μόνο ζωής τους, ως υπόδειγμα υπηρεσιών που υποχρεούται να παρέχει ένα εκπαιδευτικό ίδρυμα σε όλους τους φοιτητές του, με ή χωρίς ειδικές ανάγκες.

Δεύτερη θεματική- Δεύτερη εβδομάδα:

3^η Ενότητα: Προσβάσιμο υλικό και πολυμέσα



- Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται αρχικά οι αρχές που επιτρέπουν να καταστήσουν τα ηλεκτρονικά έγγραφα προσβάσιμα. Στη συνέχεια, αναλύονται οι γενικές κατευθυντήριες οδηγίες για να μπορέσουν να είναι τα εκάστοτε έγγραφα προς χρήση προσβάσιμα από όλους ανεξαρτήτως αναπηρίας ή όχι, μέσα από την προσβάσιμη μορφοποίηση των εγγράφων και του αντίστοιχου ηλεκτρονικού υλικού. Τέλος, καταγράφονται αναλυτικές οδηγίες για το μορφότυπο του κάθε ηλεκτρονικού εγγράφου ξεχωριστά, ανάλογα με το αν είναι Word, Power Point ή PDF.

4^η Ενότητα: Υποστηρικτική τεχνολογία

- Στη θεματική αυτή ενότητα γίνεται μία επισκόπηση του ορισμού και των κατηγοριών της Υποστηρικτικής τεχνολογίας. Πιο αναλυτικά, κατηγοριοποιείται σε τέσσερις βασικές κατηγορίες, την τύφλωση, τη μειωμένη όραση, την κινητική αναπηρία και την κώφωση. Στη συνέχεια, με βάση την παραπάνω κατηγοριοποίηση, παρατίθεται μία πληθώρα εφαρμογών για έξυπνα κινητά και ταμπλέτες που μπορούν να δώσουν μία νέα διάσταση και υποστήριξη στη μάθηση από άτομα με αναπηρίες. Τέλος, καταγράφονται οι κατευθυντήριες οδηγίες για τα πρακτικά εργαστήρια τόσο για εκπαιδευόμενους με προβλήματα όρασης όσο και με κινητικά προβλήματα.

Τρίτη θεματική- Τρίτη εβδομάδα:

5^η Ενότητα: Εξετάσεις για εκπαιδευόμενους με αναπηρία

- Στη θεματική αυτή ενότητα παρατίθεται το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις εξετάσεις των εκπαιδευόμενων με αναπηρία. Πιο αναλυτικά, αναλύονται οι νόμοι, οι τρόποι εξέτασης και οι ρυθμίσεις που υφίστανται τόσο κατά τη διάρκεια εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση όσο και μετά την εισαγωγή σε αυτήν. Στη συνέχεια, περιγράφονται οι ρυθμίσεις που έχουν εφαρμοστεί για τις εξετάσεις και ισχύουν, τόσο και γενικό πλαίσιο όσο και σε ειδικό.



4. Αξιολόγηση

Μετά το πέρας της ολοκλήρωσης των παραπάνω 3 θεματικών ενοτήτων, οι συμμετέχοντες θα αξιολογηθούν μέσα από μία σειρά διαδραστικών κριτηρίων, ξεχωριστά για την κάθε ενότητα, αλλά και συνολικά. Συγκεκριμένα, θα υπάρχουν τεστ πολλαπλής επιλογής και τεστ ετερο-αξιολόγησης. Για να θεωρηθεί επιτυχές το Διαδικτυακό Σεμινάριο, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να συγκεντρώσουν το 50% της συνολικής βαθμολογίας.

5. Δικαίωμα συμμετοχής

Το συγκεκριμένο Διαδικτυακό Σεμινάριο απευθύνεται σε όλους τους εκπαιδευτές, επιμορφωτές που ασχολούνται με φοιτητές και σπουδαστές ανώτερων και ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων και προγράμματα δια βίου μάθησης.

Απαιτείται ηλεκτρονική αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

6. Εγγραφή

- Χρονική περίοδος διάρκειας επιμόρφωσης: **1-22 Δεκεμβρίου 2017**
- Αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος: Μέσω online Φόρμας Συμμετοχής στη διαδικτυακή σελίδα (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScOqjAiaXL8y-OUK2kNRZqPasbYOrGHVBzXgKAhLftnW4bPg/viewform>).

Αιτήσεις συμμετοχής θα υποβάλλονται από τον ενδιαφερόμενο, οποιαδήποτε στιγμή επιθυμεί, μέσα στο ανωτέρω χρονικό διάστημα.

Μετά το πέρας της εγγραφής του ενδιαφερομένου, θα υπάρχει η δυνατότητα πρόσβασης σε επιπρόσθετο υλικό μέσα από την κοινότητα του ALdia, στην οποία θα εγγράφεται. Ο επιμορφούμενος θα μπορεί να παρακολουθήσει το υλικό, μέσα από ανοιχτά μαθήματα και εξ αποστάσεως δια μέσου της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Moodle. Στη συνέχεια θα



πραγματοποιήσει την αξιολόγηση της επιμόρφωσης για να μπορέσει να λάβει επιτυχώς την πιστοποίηση.

Προτείνεται ενδεικτικά το ακόλουθο πρόγραμμα διαμόρφωσης και διαχείρισης των ενοτήτων:

1-7 Δεκεμβρίου: Πρώτη θεματική ενότητα και αξιολόγηση

8-14 Δεκεμβρίου: Δεύτερη θεματική ενότητα και αξιολόγηση

16-21 Δεκεμβρίου: Τρίτη θεματική ενότητα και αξιολόγηση

22 Δεκεμβρίου: Συνολική αξιολόγηση

Η μορφή των ανωτέρων ενοτήτων είναι σειριακή, δηλαδή αφού ολοκληρωθεί η μία υπάρχει η δυνατότητα για συνέχιση στην επόμενη. Τέλος, ο κάθε επιμορφούμενος μπορεί να επιλέξει ένα προσωπικό τρόπο διαχείρισης του υλικού και του αντίστοιχου χρονοδιαγράμματος που θα ακολουθήσει.

7. Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της επιμόρφωσης, θα δοθεί βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης. Επίσης, ο επιμορφούμενος θα έχει τη δυνατότητα πρόσβασης στο εκπαιδευτικό υλικό που θα έχει διαμορφωθεί και προκύψει, κατά τη διάρκεια του προγράμματος παρακολούθησης.

8. Φορέας υλοποίησης

Το συγκεκριμένο Διαδικτυακό Σεμινάριο υλοποιείται από την ερευνητική ομάδα Προηγμένων Τεχνολογιών Μάθησης και Πολιτισμού (CoSyLab), του τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιά, εταίρος του οποίου είναι το Κέντρο Ερευνών του Πανεπιστημίου Πειραιά (ΚΕΠΠ), στα πλαίσια του ευρωπαϊκού έργου Accessible Learning design, implementation and accreditation (ALdia).



Υπεύθυνος της επιμόρφωσης είναι ο Καθηγητής Συμεών Ρετάλης και διευθυντής του Εργαστηρίου Προηγμένων Τεχνολογιών Μάθησης και Πολιτισμού (CoSyLab).

9. Κόστος

Τα λειτουργικά κόστη και οποιαδήποτε ανάγκη προκύψει κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου αυτού, θα επιβαρύνουν αποκλειστικά και μόνο τον προϋπολογισμό του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιά. Το Διαδικτυακό Σεμινάριο είναι δωρεάν.

10. Τρόποι επικοινωνίας

Για οποιαδήποτε πληροφορία οι ενδιαφερόμενοι θα μπορούν να επικοινωνούν μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Επίσης, υπάρχει και η δυνατότητα επικοινωνίας μέσω του αντίστοιχου ιστοτόπου (<http://cosymoodle.ds.unipi.gr/mod/page/view.php?id=218>) με όλες τις πληροφορίες που πιθανόν θα χρειαστείτε.



cosyllab@unipi.gr